



IC RADICE SANZIO AMMATURO
di NAPOLI

Collegio dei docenti n. 7

Napoli, 30 giugno 2022

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Verifica PTOF - a.s. 2021/22: relazioni finali FF.SS., Referenti, Gruppi di lavoro;
3. Presentazione esiti dei gruppi di lavoro di cui alla nota prot. n. 2291 del 25.05.2022 ai fini dell'integrazione del PTOF per l'a.s. 2022/23 e della Rendicontazione sociale per il triennio 2019/2022:
 - Verifica attuazione unità di apprendimento a. s. 2021/22;
 - Progettazione UdA in ordine agli apprendimenti del curricolo a.s. 2022/23;
 - Programmazione attività di accoglienza e continuità a. s. 2022/23;
 - Monitoraggio dei processi attivati nell'a.s. 2021/22;
 - Proposte per lo sviluppo del Piano triennale dell'offerta formativa 2022/25;
4. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF progetto PON FESR Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo;
5. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF PON FSE Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" prot. n. 33956 del 18/05/2022;
6. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF progetto PON FESR Avviso prot. 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;
7. Approvazione Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/2023;
8. Presentazione calendario scolastico regionale a.s. 2022/23 e convocazione 1° Collegio dei docenti;
9. Informativa su Programma Erasmus Plus - Azione KA1 Mobilità del personale docente AZIONE KA120 SETTORE SCUOLA CODICE ACCREDITAMENTO: 2020-1-IT02-KA120-SCH-094909 CODICE ATTIVITÀ: 2021-1-IT02-KA121-SCH-000003323;
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
11. Varie ed eventuali.

2. Verifica PTOF - a.s. 2021/22: relazioni finali FF.SS., Referenti, Gruppi di lavoro

Relazioni su:

- Attività svolte/priorità affrontate
- Risultati/evidenze
- Criticità/ prospettive

1. FF.SS.
2. Dip. Ricerca e sviluppo – Erasmus+
3. AD + Team dell'innovazione
4. Dip. Dispersione
5. Ref. d'Istituto per Ed. Civica
6. Ref d'Istituto per bullismo e cyberbullismo
7. Ref. Autovalutazione d'Istituto
8. Ref. uscite didattiche

3. Presentazione esiti dei gruppi di lavoro di cui alla nota prot. n. 2291 del 25.05.2022 ai fini dell'integrazione del PTOF per l'a.s. 2022/23 e della Rendicontazione sociale per il triennio 2019/2022

Cfr. allegati

Sintesi verbali delle sedute PUNTI 1, 2, 3;

Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado (tutti i plessi)

Sintesi verbali delle sedute PUNTI 4, 5;

- Infanzia Radice
- Infanzia San Francesco
- Infanzia Selva Cafaro

- Primaria Radice
- Primaria San Francesco
- Primaria Selva Cafaro

- Secondaria 1° grado

4. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF progetto PON FESR Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Finanziamento destinato alla realizzazione di aiuole, giardini, allestimento spazi esterni

Finanziamento totale € 17.500

5. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF PON FSE Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" prot. n. 33956 del 18/05/2022;

a seguito della consultazione:

Per la candidatura N. 1080679 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Facciamo squadra 1	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Facciamo squadra 2	€ 4.665,60
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando si impara 1	€ 4.665,60
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando si impara 2	€ 4.665,60
Musica e Canto	Quando il corpo narra	€ 4.665,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 23.328,00

5. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF PON FSE Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" prot. n. 33956 del 18/05/2022;

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	A scuola di giornalismo 1	€ 4.665,60
Competenza alfabetica funzionale	A scuola di giornalismo 2	€ 4.665,60
Competenza multilinguistica	Lingua inglese per la mobilità dei giovani 1	€ 4.665,60
Competenza multilinguistica	Lingua inglese per la mobilità dei giovani 2	€ 4.665,60
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenze STEM per l'esplorazione del mondo scientifico	€ 4.665,60
Competenza in materia di cittadinanza	Cittadinanza, libertà e partecipazione	€ 4.665,60
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrarte 1	€ 4.665,60
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrarte 2	€ 4.665,60
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scuola in movimento	€ 4.665,60
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Danzarte	€ 4.665,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 46.656,00

6. Ratifica adesione e inserimento nel PTOF progetto PON FESR Avviso prot. 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;

**Finanziamento destinato ad acquisti di attrezzature e strumentazioni informatiche per la scuola dell'infanzia
€ 75.000**

7. Approvazione Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/2023

Cfr. allegato

8. Presentazione calendario scolastico regionale a.s. 2022/23 e convocazione 1° Collegio dei docenti

Inizio lezioni: 13 settembre 2022

Fine lezioni 10 giugno 2023

Giorni di sospensione delle attività didattiche

Ognissanti 31 ottobre 2022 e 2 novembre 2022

Vacanze natalizie 23 dicembre 2022 – 05.01.2023

Carnevale 20 e 21 febbraio 2023

Vacanze pasquali 6 – 11 aprile 2023

Ponte del 25 aprile 24 aprile 2023

[Cfr allegato](#)

9. Informativa su Programma Erasmus Plus - Azione KA1 Mobilità del personale docente AZIONE KA120 SETTORE SCUOLA CODICE ACCREDITAMENTO: 2020-1-IT02-KA120-SCH-094909 CODICE ATTIVITÀ: 2021-1-IT02-KA121-SCH-000003323;

Corso strutturato:

Strategie didattiche per soddisfare le diverse esigenze di tutti gli studenti Nizza – 25 – 29/07/2022

Descrizione del corso

Gli educatori nelle scuole di oggi supportano gli studenti con diverse esigenze di apprendimento. Può essere difficile progettare opportunità di apprendimento che soddisfino le esigenze di una così ampia varietà di studenti.

Il framework Universal Design for Learning (UDL) mira a garantire a tutti gli studenti il pieno accesso alle risorse educative, indipendentemente dalle loro esigenze e capacità. In termini di progettazione didattica, la differenziazione è una strategia che affronta il profilo di apprendimento, la prontezza e gli interessi di ogni studente. Il corso è rivolto agli insegnanti che cercano di saperne di più sull'approccio dell'Universal Design for Learning (UDL) e sulla strategia della differenziazione al fine di progettare un quadro educativo accessibile che affronti le diverse esigenze di tutti gli studenti (ad es. studenti con bisogni speciali, migranti) e ne assicura l'inclusione educativa e sociale.

Risultati di apprendimento

Il corso aiuterà i partecipanti a:

- Sviluppare la loro comprensione della variabilità degli studenti (punti di forza, preferenze e bisogni diversi) e delle sue implicazioni per l'insegnamento e l'apprendimento;
- Esplorare i principi fondamentali dell'UDL e della differenziazione, e mettere in pratica tecniche e strategie per promuovere la partecipazione attiva e la motivazione nelle diverse classi di oggi;
- Utilizzare linee guida, strategie e tecniche per applicare i principi UDL e la differenziazione per migliorare la progettazione delle lezioni, l'istruzione e supportare alti livelli di coinvolgimento e risultati per tutti gli studenti.

10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Saluti

11. Varie ed eventuali